

## Acreditación docente para Teleformación: Formador ONLINE SSCE002PO Código 11155

■ 60 horas. Tipo A

### OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos necesarios para impartir formación en la modalidad online:

- Conocer las bases, fundamentos, componentes y características de la formación online.
- Desarrollar las capacidades y competencias necesarias para tutorizar acciones formativas en modalidad e-Learning.
- Desempeñar los roles y funciones propias del personal docente en la formación online.
- Conocer las herramientas disponibles en la plataforma de formación, valorando su utilidad.
- Diseñar los métodos y estrategias didácticas adecuadas a las acciones formativas en modalidad e-Learning.
- Aplicar técnicas de seguimiento del aprendizaje durante el desarrollo de la acción formativa.
- Comprender la importancia de la comunicación en las acciones formativas e-Learning.
- Seleccionar las herramientas de comunicación necesarias para un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Diseñar instrumentos de evaluación adecuados para la valoración de los diferentes aspectos del proceso formativo.
- Conocer las herramientas de la Web 2.0. y su utilidad para la búsqueda de recursos y contenidos formativos.
- Ser consciente de la importancia de los avances tecnológicos y su influencia en el desarrollo del e-Learning.

### CONTENIDOS

#### **Características generales de la formación y el aprendizaje en línea**

Las TIC en la formación.

¿Qué es la formación online?

Evolución del *e-Learning*. Situación actual

Características de la formación online

Componentes de la formación online

*E-learning* y Formación para el Empleo

#### **Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador**

*E-Learning* y nuevos roles

Perfil del alumnado

Las habilidades docentes en la formación para el empleo.

Competencias tutoriales en la formación online

Funciones, habilidades y competencias del formador-tutor.

Función Pedagógica

Función Orientadora  
Función Tecnológica  
Función Organizativa y de gestión  
Función de Diseño y Evaluación  
Función de Análisis e Innovación

## **Métodos, estrategias y herramientas tutoriales. la plataforma de teleformación**

Los métodos y estrategias tutoriales.  
Teorías del aprendizaje  
Diseño instruccional y metodología *e-Learning*  
Estrategias tutoriales  
¿Qué es una plataforma de teleformación?  
Características generales  
Plataformas de software libre y comerciales  
Herramientas tutoriales y recursos del entorno virtual.  
Recursos externos

## **Programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. comunicación y evaluación en línea**

Características del aprendizaje online.  
Estilos de aprendizaje  
Herramientas de comunicación para la tutorización.  
Tipos de herramientas de comunicación  
Estilos de comunicación  
Uso de herramientas para la motivación  
Seguimiento de las acciones formativas  
Técnicas e instrumentos de seguimiento del aprendizaje  
La evaluación en línea.  
Los instrumentos de la evaluación formativa

## **Las redes sociales como elemento de búsqueda de recursos para el aprendizaje**

Las redes sociales.  
El uso de las redes sociales en formación.  
La búsqueda en internet de recursos didácticos para la formación.  
Buscar y compartir contenidos didácticos en redes sociales.